

学校教育目標

豊かな心, 自ら学ぶ力とたくましく
生きる力を育む白州中教育

生徒の実態

- ・素直で、真面目に取り組むが、表現力・積極性がやや弱い。
- ・学習への意欲、基礎・

保護者の願い

- ・学力の向上
- ・部活動の充実
- ・自他を敬愛する心、粘り強い心、規範意識

めざす生徒像

- 自ら考え、自ら学ぶ生徒
- 情操豊かで、思いやりのある生徒
- 心も身体も健康でたくましい生徒
- 自分を生かし、互いに高め合う生徒
- 勤労を尊び、人の役に立つ生徒
- 高い志を持ち、最後まであきらめずにやりぬく生徒

国・県・市の教育施策

- ・「生きる力」の育成
- ・「知・徳・体」調和の重視
- ・「原っぱ教育」の推進

確かな学力の育成

- やまなしスタンダード「授業づくりの7つの視点」に基づく授業
- 見通しと振り返りを大切に、学習の意義を理解し、主体的学習に取り組む実践力の育成
- 個に応じたきめ細かな指導の展開
- 各種学力調査より実態を把握し、基礎学力向上の推進
- 補充学習等の充実
- 家庭学習の充実と習慣形成
- 生涯にわたり学習する基盤づくり
- N I E教育とI C T教育の推進

豊かな心の育成

- 豊かな人間性や社会性を培う心の教育の充実
 - ・合唱活動など表現力を高める文化・芸術活動の推進
 - ・互いに個性を認め、伸ばす心情の育成
- 道徳教育の改善と充実・授業公開
- 読書活動を充実させ、深く考える力と豊かな感性の育成
- しなやかな心の充実と心の居場所づくり

健やかな身体の育成

- 進んで運動に親しみ、体力向上健康で安全な生活習慣の定着
 - ・「持久力向上タイム」、
 - 「全校レク」の取り組み
- 愛情と信頼に基づく「みんなで育てる生徒指導」の推進
 - ・「いじめ」防止の推進
 - ・スクールカウンセラー等を活用した教育相談体制の充実
- 危機、防災への実践力の向上

郷土を愛し、未来を切り拓く人材の育成

- 生徒や教師が「誇り」を持てる学校づくり
- 「地域を知り、地域に学び、地域に貢献し、地域から愛される生徒」の育成
 - ・地域資源（ひと・もの・こと）の積極的な活用を図る
- 生徒会活動の活性化を図り、自主的・実践的態度の育成
- 生き方としてのキャリア教育（進路指導）の充実

意欲と情熱あふれる教師

チームワーク・ネットワーク・フットワーク

地域に根ざし、信頼される学校づくりの推進

保護者・地域との連携を密にする

- ・PTAとの連携強化
- ・地域の教育力の活用
- ・白州小、白州保育園との連携
- ・学校評議員制度の活用
- ・学校保健委員会の充実
- ・関係諸機関との連携（白州地区防災意識向上委員会）

情報発信を進める

- ・各種たよりの発行、学校ホームページの充実
- ・授業や行事の積極的公開
- ・学校評価の実施と公開
- ・生徒・保護者アンケートの実施と公開
- ・学校関係者評価会議、いじめ防止対策委員会