令和2年度　白州中学校の「原っぱ教育」

北杜市　教育の目標
不屈の精神と大志をもった人材の育成

北杜市　目指す子ども像
夢を持ち　未来を切り拓く
心身ともにたくましい
北杜の子ども

学校教育目標
豊かな心，自ら学ぶ力と
たくましく生きる力を育

北杜市　基本目標
Ⅰ　社会を生き抜く力の育成
Ⅱ　郷土を愛し、未来を切り拓く人材の育成
Ⅲ　地域に根ざした信頼される学校づくり

Ⅰ　確かな学力（社会を生き抜く力）の育成

目指す白州中の生徒像
〇自ら考え，自ら学ぶ生徒

（1）確かな学力の向上
主体的・対話的で深い学びを目指した授業

①授業の充実と改善
- やまなしスタンダード「授業づくりの７つの視点」に基づく授業　「見通しと振り返り」
- ユニバーサルデザインを取り入れた授業
- ＩＣＴの活用と活用指導力の向上
- 全国、県等各種検査結果の分析と活用
- 基礎学力の定着（計算，漢字，スペル等）

②補充学習の充実
- 放課後学習（毎日１０分間）
- 定期テスト前と長期休業中の補充学習
- 定期テストの実施（年４回）と学力テストの実施（教達検等）

③家庭学習時間の確保とよりよい習慣化
- 白州中家庭学習の手引きの活用と実践
- 課題や内容の工夫

④言語活動の充実
- 【主体的】生徒の主体的発言の機会を増やす
- 【対話的】生徒の発言の共有と深化・発展
- 【深い学び】他人の発言を自分の思考・判断に生かし，まとめた考えを他人に発信する

⑤「駒里発表会」の開催
- ２年職場体験の成果発表（対象－１年生，保護者に向けて）

⑥「学びのみなもと」（学習の手引き）の活用

⑦学習強化週間の設定（定期テスト前）
- 生徒会の自治的な取組

⑧「我が家のスマホ・ケータイの掟」の取組
- ＰＴＡが主導で，各家庭での取組
- 家庭生活の見直し（テレビ，スマホ，携帯電話，パソコン，ゲームの時間の見直し）

⑨生涯にわたり学習する基盤づくり
ＮＩＥを活用して多様な考えを知り、考えを深める

目指す白州中の生徒像
〇情操豊かで，思いやりのある生徒
〇心も身体も健康でたくましい生徒

（2）豊かでしなやかな心の育成

①読書活動の推進
- 朝読書（毎日１０分間）
- 家読の推進　（ＰＴＡとの協力）
- 学校図書館の活用促進

②地域人材を活用した道徳教育の推進（10月）
- 授業公開，参観・懇談会（保護者）

③生徒が主体・主役となる学校行事の充実
- こまさと祭（学園祭）
- 合唱祭（武川中との合同開催３年目）
- ３年生を送る会
- 合同朝の会

④部活動の推進
- 朝，放課後の練習
- 運動部-対外試合，大会出場
- 吹奏楽部-町内演奏会 コンクール出場

⑤いじめ・不登校防止への取組
- 「いじめ撲滅宣言」の取組と町内配布（生徒会による主体的な取組）
- 「楽しい学校生活を送るためのアンケート」（いじめ把握調査）の実施（学期１回）と対応
- いじめ防止対策委員会の開催（年３回）

⑥学級づくり（居場所づくり）
- ハイパーＱＵテストの実施と有効活用

⑦清掃活動の充実
- 協働体制による日常清掃・環境整備活動の推進（教師・生徒・保護者連携）

（3）健やかな身体の育成

①体力の向上
〇「持久力向上タイム」等の取組の充実
- 週１回以上１０分間走等体力の向上

〇「レクで学校丸ごと元気アップ」の取組
- レクを通して生徒自ら考え実行する体力向上

②各駅伝大会への参加
- 北杜市駅伝大会（12月-１，２年生）
- 県中学新人駅伝大会（部対抗）
- 北杜市一周駅伝大会へ選手派遣（11月-代表）

③食育の推進

④基本的な生活習慣の定着に向けた取組（スマホと依存・睡眠の関係や弊害を学ぶ）

Ⅱ　郷土を愛し，未来を切り拓く人材の育成

目指す白州中の生徒像
〇自分を生かし，互いに高め合う生徒
〇勤労を尊び，人の役に立つ生徒
〇高い志を持ち，最後まであきらめず

（4）郷土を愛する心の育成

①白州地区防災向上委員会の支援による防災学習会の実施
- 心肺蘇生法，三角巾使用講習会の継続
- 地域の担い手としての防災意識の向上
  避難所における中学生の役割・体験学習Ⅱ
  「地域防災お助けマップ」調査・修正

②市内文化施設の積極的活用（ひと・もの）
- １年校外学習－北杜市の文化を学ぶ体験

③地域の行事への参加（こと）
- 白州地区文化祭への出演（吹奏楽）展示
- 地区の祭り等への参加

（5）夢や希望を持ち、自律して生きる力の育成

①キャリア教育の充実（ひと・もの・こと）
- 白州地区の事業所における職場体験（２年－３日間）
- 地域ゆかりの人材から学ぶ（ひと）

②国際理解教育の充実
- カナダへの希望生徒派遣（地域課）
- 新旧ＡＬＴ等との交流など

③優れた文化や芸術に触れる機会の創出（ひと）
- 芸術鑑賞教室の開催（武川中合同開催　落語）
- 地域芸能の鑑賞と体験（雅楽・神楽等）

④ボランティア活動
- 生徒会，委員会での日々の取組
- 施設訪問
- ふれあい集会の実施（障がいを持っている方との触れ合いと学習の機会を設ける）（ひと）

⑤地域に心を届ける「あいさつ運動」
- 生徒会の朝の取組と地域での取組

⑥全校応援活動
- 生徒会の取組

⑦「ＰＴＡ愛校作業」の協働実施（年２回敷地内の除草，片付けの作業）

⑧小中学生の交流
- 小学生に向けた授業の実施
- 防災学習会を通して，中学生がリーダーシップを発揮できる力を身につける

Ⅲ　地域に根ざした学校づくり

（1）家庭・地域との連携
①授業や行事の積極的公開と参加促進
②白州小・白州保育園との連携
③積極的に情報発信
④地域と協働した学校運営の仕組み

（2）安全・安心の確保
①登下校時の安全確保と指導および地域住民の協力体制の構築
②危機・防災意識の向上

（3）教育環境の整備
①毎日通いたくなる落ち着いた教育環境の整備
②花と歌声のある学校

（4）教員の資質能力の向上
①チームワーク・フットワーク・ネットワーク
②現状把握に対する感性を磨く